

№ 10 от 13.08.2023

Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ХАБАРОВСКИЙ КРАЕВОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(КГАОУ ДПО ХК ИРО)

ПРИКАЗ

20.11.2023 № 205-ОД

г. Хабаровск

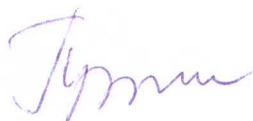
Об утверждении модели
эталонного детского сада

На основании приказа Минпросвещения России от 17 июля 2023 г. № 540 «Об утверждении перечня юридических лиц – победителей дополнительного конкурсного отбора на предоставление в 2023 году из федерального бюджета грантов в форме субсидий юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям в целях достижения результата «Создана система организаций (стажировочных площадок) «Детский сад – маршруты развития», выполняющих организационно-методическое сопровождение деятельности организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, включая обновление инфраструктуры стажировочных площадок» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», и размера предоставляемых им грантов», во исполнение приказа краевого государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования "Хабаровский краевой институт развития образования" (далее – ХК ИРО) от 23.08.2023 г. № 143-ОД «О реализации гранта в 2023 году», Соглашения о предоставлении в 2023 г. из федерального бюджета грантов в форме субсидий от 14.08.2023 г. № 073-15-2023-1793

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый разработанный проект модели эталонного детского сада для дошкольных образовательных организаций, достигших базового уровня по результатам мониторинга качества дошкольного образования.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на проректора по учебной работе.

Ректор



Е.В. Гузман

МОДЕЛЬ ЭТАЛОННОГО ДЕТСКОГО САДА

Представленная модель эталонного детского сада характеризует выстраивание маршрута организации от стабильно функционирующей дошкольной образовательной организации (далее – ДОО), системно реализующей требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), управляемой в соответствии с принципами ФГОС ДО, к эталонному детскому саду с высокой культурой дошкольного образования (ценности, принципы, методы, инновации).

В представленной модели отражается способ использования таких эффективных инструментов, как результаты мониторинг качества дошкольного образования (далее – МКДО) и программы повышения качества дошкольного образования в целях развития организации до уровня эталонного детского сада.

МКДО через систему показателей качества операционализирует требования Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, ФГОС ДО, профессионального стандарта педагога и других нормативных документов, переводит их требования в формат, позволяющий измерять степень реализации требований данных нормативных документов в образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в сфере дошкольного образования. Программа повышения качества образования позволяет оптимизировать управленческие решения, интегрировать и координировать организационно-управленческие ресурсы ДОО в реализации приоритетных направлений развития конкретного детского сада.

По результатам МКДО в ДОО формируется надежная доказательная база для принятия управленческих решений, оптимизации системы управления качеством в целом. Результаты МКДО, представленные в виде зафиксированных уровней качества образования (от 0 до 5) по всем направлениям, служат основанием для корректировки стратегии и траектории развития ДОО, конкретизируя направления развития, выявляя не только проблемные поля и дефициты, но и точки роста, являются основанием для внесения изменений в Программу развития ДОО.

Программа повышения качества образования, разработанная с учетом накопительного принципа, когда каждый последующий уровень качества образования дополняет и расширяет возможности предыдущего, позволяет ДОО поэтапно достигать запланированные результаты по повышению качества образования.

Программа повышения качества образования, разработанная в ДОО на этапе перехода организации в режим развития, позволяет вывести качество образования с уровня «базовый» до уровня «хороший» уровень и в итоге - до уровня «превосходный».

Превосходный уровень по результатам МКДО отражает такое состояние образовательной, организационной и управленческой культуры ДОО, которая соответствует характеристикам эталонного детского сада (Рисунок 1).

Модель эталонного детского сада



Рисунок 1. Модель эталонного детского сада

Модель эталонного детского сада обеспечивают разностороннюю характеристику образовательной деятельности ДОО и представлена следующими направлениями:

- образовательные ориентиры;
- образовательная программа;
- содержание образовательной деятельности;
- образовательный процесс;
- образовательные условия;
- условия получения ДО детьми с особыми образовательными потребностями;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) детей, посещающих ДОО;
- здоровье, безопасность и повседневный уход;
- управление и развитие.

Направления развития ДОО до эталонного детского сада и основные ожидаемые результаты ее развития представлены в Таблице 1.

Таблица 1

Направления развития ДОО до модели эталонного детского сада и основные ожидаемые результаты

Направления развития	Эталонный детский сад
Образовательные ориентиры	организация системной работы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников, создание условий и ситуаций успешной созидательной деятельности, способствующих максимальной реализации потенциальных возможностей и наиболее полному раскрытию творческого потенциала обучающихся для успешного развития интеллекта, таланта, творческих способностей; ценности и принципы образовательной деятельности

Направления развития	Эталонный детский сад
	<p>учитывают ценности в сфере образования всех заинтересованных сторон. Принципы отражают современные мировые тренды в сфере дошкольного образования, современные научные подходы к развитию дошкольного образования и нацелены на достижение лидерских позиций в образовании.</p> <p>Ориентиры отражают высокий уровень организационной культуры как связующей сущности организации. Ориентиры включают описание ценностей организации, миссии, целей, принципов деятельности и внутриорганизационных отношений и другие атрибуты организационной культуры</p>
Образовательная программа	<p>обеспечивает обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданин РФ, ориентирована на приобщение детей к традиционным нравственным и социокультурным ценностям русского народа, обеспечивает равные возможности каждому ребенку для получения образования; учитывает мнение заинтересованных сторон, у которых есть возможность принимать участие в совершенствовании ОП ДО и мероприятиях по повышению качества ее реализации, при реализации учтены ценности, принципы и другие атрибуты образовательной культуры ДОО</p>
Содержание образовательной деятельности	<p>содержание образовательной деятельности носит целостный, системный характер; развита ценностно-ориентированная культура реализации содержания по образовательным областям с учетом особенностей социокультурного окружения; реализована возможность влиять на содержание образовательной деятельности всем заинтересованным сторонам; предусмотрено формирование и использование базы знаний ДОО по образовательным областям; ДОО открыто к современному контексту реализации содержания образовательной деятельности, готово привлекать партнеров / специалистов для реализации содержания образовательной деятельности; в ДОО наблюдается высокая культура поддержки и развития детской инициативы, любознательности, потребности ребенка в познании, активно используются современные практики, лучший опыт страны, мира; определена высокая ценность и культура индивидуализации образования; в содержании образовательной деятельности отведено особое внимание знакомству с традициями и ценностями многообразия народов нашей страны; реализация содержания образовательной деятельности предполагает использование ресурсов социального</p>

Направления развития	Эталонный детский сад
	окружения
Образовательный процесс	<p>осуществляется поддержка инициативы заинтересованных сторон на основе установленных ценностей, норм, правил, традиций с учетом социокультурного окружения; сформирован уклад ДОО, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и ДОО, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельность и социокультурный контекст; ценностно-смысловые ориентиры пронизывают всю жизнедеятельность ДОО; предусмотрено привлечение заинтересованных сторон и социокультурного окружения для стимулирования активности детей, насыщение детей впечатлениями; предусмотрено такое структурирование образовательного процесса, которое, с одной стороны, характеризуется высокой гибкостью и позволяет реагировать на изменение потребностей, интересов и проявление инициативы детей и взрослых, с другой стороны, обеспечивает стабильность общего режима дня детей; сформирована культура индивидуализации образовательной деятельности</p>
Образовательные условия	<p>создана современная мотивирующая образовательной среда как инструмент социализации детей; различное учебно-методическое обеспечение, необходимое для организации различных форм образовательной деятельности в ДОО; ДОО имеет возможность гибкого управления профессиональными ресурсами для адаптации образовательной деятельности к потребностям, интересам и инициативе воспитанников и их семей, ориентируется на новые тренды, практики и результаты научных исследований; наблюдается высокая культура организации образовательного пространства: разработаны принципы организации пространства, сложились традиции, разработаны адаптированные к образовательным задачам ДОО архитектурные интерьерные решения, позволяющие гибко реагировать на изменение потребностей и интересов; наблюдается высокая культура оснащения образовательного пространства с учетом контекста социокультурного окружения, эстетики, предусмотрено развитие культуры создания образовательного пространства и его изменения, адаптации с учетом интересов и потребностей заинтересованных сторон, реализации образовательной деятельности</p>

Направления развития	Эталонный детский сад
<p>Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями</p>	<p>сформирована культура образования детей с ограниченными возможностями развития (далее – ОВЗ) и инвалидов, культура инклюзивного образования; привлекаются дополнительные специалисты из социального окружения ДОО для реализации образования детей с ОВЗ и инвалидов; образование детей инвалидов индивидуализировано и при этом интегрировано в образовательную деятельность; обеспечено психолого-педагогическое сопровождение и активизация ресурсов семьи для формирования социально активной позиции, родители принимают участие в разработке программы образования и сопровождения для своего ребенка с ОВЗ/ ребенка инвалида; предусмотрена возможность сопровождения детей с ОВЗ тьюторами, командой профильных специалистов; сформирована и используется современная база знаний в вопросах обучения и сопровождения детей с ОВЗ / инвалидов, среда насыщена вариативными материалами и оборудованием для реализации индивидуализированного образования детей с ОВЗ/ детей-инвалидов; среда адаптируется с учетом особых потребностей воспитанников ДОО, имеющих различные формы и группы инвалидности, для обеспечения комфортности образования</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>сформирована культура взаимодействия с родителями с учетом социокультурного контекста (ценности, принципы традиции, обычаи, правила и пр.); предусмотрено участие родителей в планировании образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения потребностей ребенка, родители являются естественными участниками образовательного процесса внутри ДОО, наблюдают за индивидуальной образовательной траекторией своего ребенка и прикладывают единые направленные с педагогом образовательные усилия на семейном уровне; проводится анализ полученных в ходе изучения мнений родителей данных в разрезе показателей качества, деятельность ДОО совершенствуется с учетом проанализированного мнения родителей в разрезе показателей качества; обеспечен высокий уровень доступности информации для родительской общественности, которая содержит не только традиционные сведения и знания, но и отражают современные тенденции в вопросах образования, инклюзии, всестороннего развития ребенка</p>
<p>Здоровье, безопасность и</p>	<p>реализован здоровьесберегающий потенциал ДОО на</p>

Направления развития	Эталонный детский сад
повседневный уход	<p>основе системного медицинского сопровождения с учетом потребностей воспитанников ДОО, обеспечена личная безопасность обучающихся, контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; в ДОО осуществляется работа по изучению современных подходов, трендов и тенденций в сфере изучения состояния и динамики здоровья дошкольников, научных материалов, по повышению качества здорового образа жизни воспитанников ДОО с вовлечением заинтересованных сторон; санитарно-гигиенические материально-технические условия адаптируются в процессе к потребностям, возможностям воспитанников, их семей и заинтересованных сторон; развита культура здоровья и оздоровления, определены ценности, принципы, сформировались традиции и привычки с учетом социокультурного окружения; наблюдается высокая культура организации питания, учтены климатические особенности региона, времени года, изменений при разработке режима питания, включение соответствующих продуктов и блюд, повышение или понижение калорийности рациона; процессы и условия отдыха, релаксации и сна, питания детей адаптированы и оптимизированы с учетом потребностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей и сотрудников ДОО; сформирована культура (принципы, ценности, отобрана база знаний) по обеспечению безопасности образовательной деятельности и деятельности по присмотру и уходу, в том числе с учетом потребностей и возможностей воспитанников и других заинтересованных сторон в контексте социокультурного окружения</p>
Управление и развитие	<p>система управления качеством деятельности обеспечивает условия для анализа лучших практик и реализации инновационной деятельности, направлена на удовлетворение потребностей и ожиданий как уже выявленных, так и новых заинтересованных сторон; планирование в ДОО обеспечивает, с одной стороны, стабильность процессов и понятную участникам последовательность событий, с другой стороны – достаточную гибкость для обеспечения возможности адаптации под текущие образовательные инициативы заинтересованных сторон; заинтересованные стороны участвуют в планировании, созданы эффективные механизмы взаимодействия с целью планирования; осуществляется непрерывный мониторинг ключевых показателей деятельности и ключевых процессов, результаты мониторинга</p>

Направления развития	Эталонный детский сад
	<p>оперативно доводятся до сведения соответствующих заинтересованных сторон, системы по сбору информации носят современный технологичный характер; приоритетность мер по совершенствованию деятельности ДОО определяется тенденциями в развитии дошкольного образования, и сведениями, полученными от заинтересованных сторон, а также результатами анализа изменений в социокультурном окружении, ожиданиями потенциальных заинтересованных сторон, внедряются изменения, инновации, открываются новые направления деятельности</p>

Модель эталонного детского сада задает направления развития ДОО, помогает определить миссию, цель развития ДОО. Механизмы, пути и способы достижения результатов могут быть уникальными и неповторимыми, зависящими от потенциала педагогических команд, конкретных алгоритмов их деятельности.